

CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO (CHTE)

FICHA TÉCNICA

Autores: Manuel Álvarez González y Rafael Fernández Valentín.

Administración: individual y colectiva.

Duración: variable, unos 30 minutos, incluyendo aplicación y corrección.

Aplicación: a partir de nivel secundaria (a partir de los 11 años)

Significación: evaluación de siete aspectos de los hábitos y técnicas de estudio.

Tipificación: baremos en centiles para varias agrupaciones de cursos escolares y para la población general.

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

El propósito del Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio (CHTE) es un diagnóstico individual y grupal de aspectos o factores que inciden de forma directa o indirecta en el estudio. La prueba recoge información sobre los hábitos y técnicas básicas de estudio de los alumnos, lo que puede facilitar el pronóstico de su posible influencia en las tareas de aprendizaje que lleve al diseño y ejecución de un programa de intervención.

Este instrumento considera tres factores:

- las condiciones físicas y ambientales,
- la planificación y estructuración del tiempo y
- el conocimiento de las técnicas básicas de estudio.

Los cuales se han desglosado en siete escalas:

AC Actitud general hacia el estudio, incluye todo lo relacionado a la predisposición, interés y motivación hacia el estudio (10 reactivos).

LU Lugar de estudio, alude a la ubicación física que puede contribuir a una mayor concentración y rendimiento en el mismo (10 reactivos).

ES Estado físico del escolar, se refiere a las condiciones físicas personales que le permitan un buen rendimiento en el estudio (6 reactivos).

PL Plan de trabajo, incluye todo lo referente a una buena planificación y estructuración del tiempo dedicado al estudio, considerando el número de materias y su dificultad (10 reactivos).

TE Técnicas de estudio, ofrece pautas de cómo estudiar (9 reactivos)

EX Exámenes y ejercicio, se refiere a las pautas a seguir cuando se va a realizar un examen o ejercicio (5 reactivos).

TR Trabajos, incluye aspectos para realizar un trabajo, tales como el esquema inicial, las fuentes de información, el desarrollo y la presentación (6 reactivos).

Este material es proporcionado al estudiante con fines educativos y sin lucro, respetando la reglamentación en materia de derechos de autor. El uso indebido de este documento es responsabilidad del estudiante.

MATERIAL PARA LA APLICACIÓN

- Manual, con las bases teóricas, descripción, justificación estadística y normas de aplicación e interpretación.
- Impreso con la prueba, utilizado como ejemplar para ser cumplimentado por el evaluado.
- Hoja de perfil con la clave de la prueba.
- Lápiz y goma de borrar.

NORMAS DE APLICACIÓN

El CHTE puede autoaplicarse sin que sea necesaria la presencia de un técnico o personal cualificado, sin embargo, resulta normalmente valioso para una mejor comprensión y cumplimentación de la prueba.

Las principales instrucciones necesarias para dicha aplicación están impresas en la portada del Ejemplar. Cuando se aplica colectivamente, estas instrucciones pueden ser leídas en voz alta por el examinador, mientras los evaluados las siguen mentalmente. En la aplicación individual, el evaluador puede leerlas en silencio y estará presente el evaluador para aclarar cualquier duda.

NORMAS DE CORRECCIÓN Y PUNTUACIÓN

Conviene examinar la hoja de respuestas para comprobar que no se hayan hecho anotaciones inapropiadas, por ejemplo, marcar las dos alternativas en un elemento, en este caso el evaluador descartará este tipo de respuestas.

Se comparan las alternativas indicadas en la Hoja de Perfil con las anotaciones en el Ejemplar y en cada escala la puntuación directa (PD) es el número de coincidencias entre las respuestas del sujeto y la alternativa existente en la Hoja de Perfil. La puntuación directa global de todo el Cuestionario se obtiene sumando las puntuaciones conseguidas en las siete escalas; la puntuación global máxima es de 56 puntos.

NORMAS PARA LA INTERPRETACIÓN

La interpretación de los resultados del CHTE puede hacerse con un enfoque individual (de cada alumno) o grupal (del conjunto de escolares del aula), así como un tratamiento específico (atendiendo a cada uno de los conceptos o escalas) o global (de todo el CHTE).

Es posible utilizar una "PDt" (puntuación directa total en el CHTE = suma de las siete PD) para una interpretación global de las técnicas y hábitos de estudio en el diagnóstico individual. El resultado se puede valorar, tentativamente, con los siguientes criterios:

PDt	Centil	Valoración
47-56	90-99	Buen estudiante.
38-46	50-89	Estudiante aceptable, podría mejorar en algún aspecto.
29-37	11-49	Estudiante con aspectos importantes a mejorar.
0-28	1-10	No sabe estudiar.

En la columna de centil se recoge la puntuación centil que ha tenido este criterio de clasificación en la muestra de tipificación (N = 1.637).

TABLAS DE CONVERSIÓN

El uso práctico de la tabla es bastante simple. Una vez obtenidas las puntuaciones directas (PD) en las siete escalas del CHTE, el primer paso es localizar el recuadro de la tabla que corresponde al curso del evaluado o grupo. A continuación, y siguiendo el orden de presentación de las escalas, se entra por la columna PD hasta encontrar cada uno de los siete valores directos, y a la misma altura (dentro del cuerpo de la tabla) se halla la puntuación centil correspondiente.

ELABORACIÓN DEL PERFIL

Puede ser cumplimentado por el profesional o por el mismo evaluado. En el impreso se han resumido los pasos para su elaboración.

El perfil indica la posición del alumno en relación con el ideal de un buen estudiante.

EJEMPLO DE INTERPRETACIÓN (CASO ILUSTRATIVO)

Un ejemplo de cómo interpretar el perfil obtenido en el CHTE lo puedes ver en <http://www.teaediciones.com/e-teaediciones/EjemploCHTE.htm#>

C H T E Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio

P E R F I L

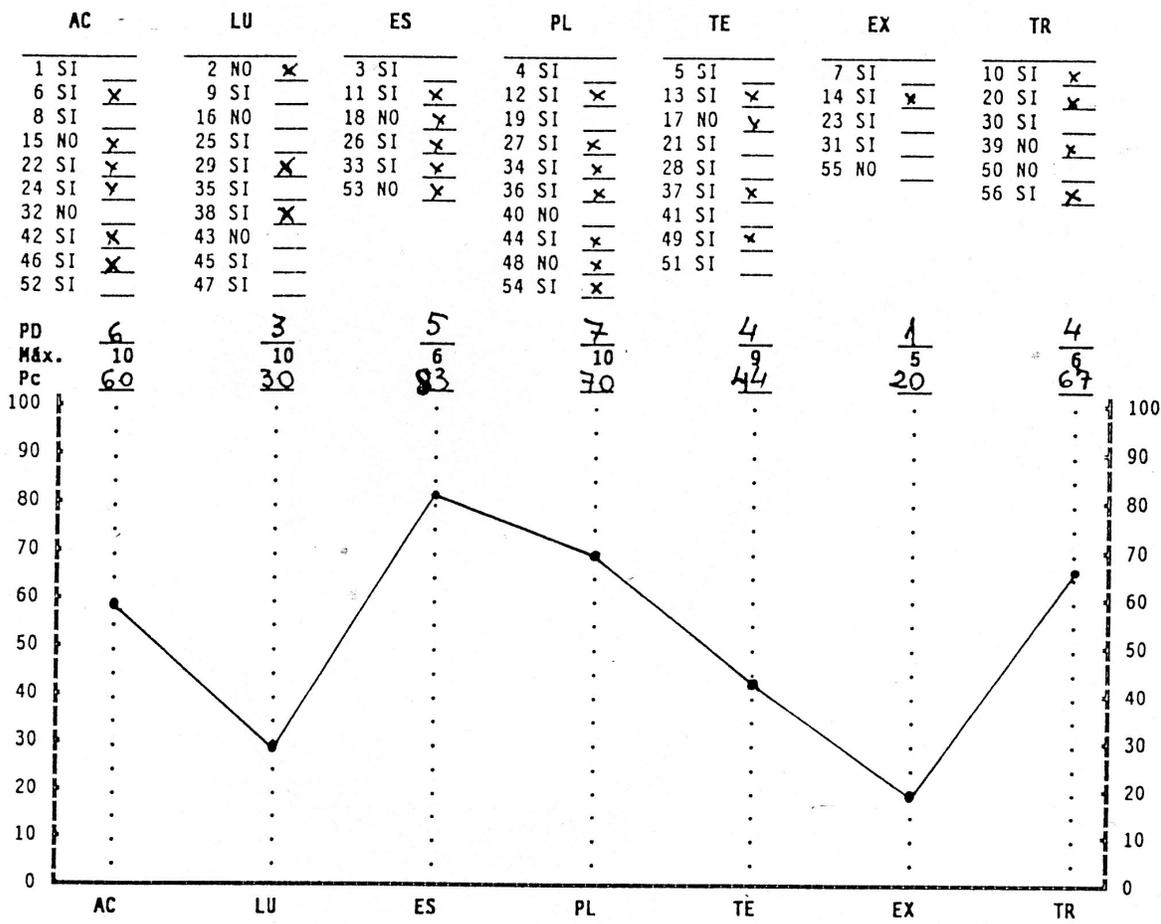
Apellidos Paso ilustrativo Nombre Andrés
 Edad 15 Sexo V Centro Santa María Curso 8º

A partir de este Cuestionario se pueden obtener siete puntuaciones, en los aspectos o escalas que vienen a continuación :

AC - Actitud general ante el estudio ES - Estado físico TE - Técnicas de estudio TR - Trabajos
 LU - Lugar de estudio PL - Plan de trabajo EX - Exámenes y ejercicios

Para elaborar tu Perfil en los Hábitos y Técnicas de Estudio hay que obtener las puntuaciones (PD) en los aspectos anteriores, transformarlas en porcentajes y trasladarlos al Perfil :

- a) En cada escala, compara tus respuestas con las que aparecen aquí debajo (son las que se ajustan a lo que sería el ideal de un buen estudiante), y coloca una X en el espacio de al lado.
- b) Cuenta el total de X en cada columna y anótalo en el espacio que hay al final (PD).
- c) Divide el total por la puntuación máxima anotada debajo, y multiplica el resultado por 100.
- d) Anota este porcentaje (Pc) y trasládalo a la columna de puntos del Perfil.



Autores: Manuel Alvarez y Rafael Fernández. Copyright © 1989 by TEA Ediciones, S.A.. Prohibida la reproducción. Editado con permiso de los autores por TEA Ediciones; reservados todos los derechos. Imprime: Aguirre Campano - Daganzo 15 dpdo. 28002 Madrid. Depósito legal M-21159-1989.

Tabla 4. BAREMOS

PD	5º - 6º EGB (N=511)							7º - 8º EGB (N=737)							PD
	AC	LU	ES	PL	TE	EX	TR	AC	LU	ES	PL	TE	EX	TR	
0				1	1	1	1			1	1	1	1	1	0
1		1	2	2	2	3	4	1		3	6	2	4	4	1
2	1	1	14	6	6	9	23	1	1	11	15	6	14	21	2
3	2	1	37	14	12	25	56	2	2	33	28	14	34	41	3
4	5	4	71	25	25	68	83	5	4	69	44	26	79	77	4
5	10	9	96	38	43	99	98	14	10	94	59	43	99	94	5
6	24	20	99	57	61		99	27	19	99	72	60		99	6
7	45	35		73	82			48	36		83	78			7
8	69	58		86	95			73	63		92	93			8
9	91	84		97	99			90	88		97	99			9
10	99	99		99				99	99		99				10
M	7,55	7,89	3,80	6,03	5,71	3,94	3,37	7,42	7,78	3,90	5,02	5,78	3,69	3,53	M
D.t.	1,60	1,64	1,12	2,16	1,89	1,03	1,13	1,66	1,63	1,13	2,34	1,98	1,06	1,26	D.t.

PD	BUP - FP (N=396)							Muestra total (N=1.637)							PD
	AC	LU	ES	PL	TE	EX	TR	AC	LU	ES	PL	TE	EX	TR	
0			1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	0
1			3	6	1	4	2	1	1	3	5	2	4	4	1
2	1		12	13	1	13	15	1	1	12	12	5	12	21	2
3	1	1	31	25	4	37	38	2	1	33	23	11	32	49	3
4	5	3	62	43	11	80	76	5	4	68	38	22	76	79	4
5	10	8	91	61	24	99	95	12	9	94	53	38	99	95	5
6	21	16	99	74	42		99	25	18	99	68	56		99	6
7	38	29		85	66			45	34		80	76			7
8	62	53		93	88			69	59		90	93			8
9	85	84		98	99			89	86		97	99			9
10	99	99		99				99	99		99				10
M	7,77	8,06	4,01	5,02	6,63	3,65	3,74	7,54	7,89	3,90	5,33	5,96	3,76	3,53	M
D.t.	1,67	1,59	1,20	2,20	1,61	1,04	1,13	1,65	1,62	1,14	2,30	1,90	1,05	1,20	D.t.